

Katholische Grundschule Flerzheim

Grundlagen

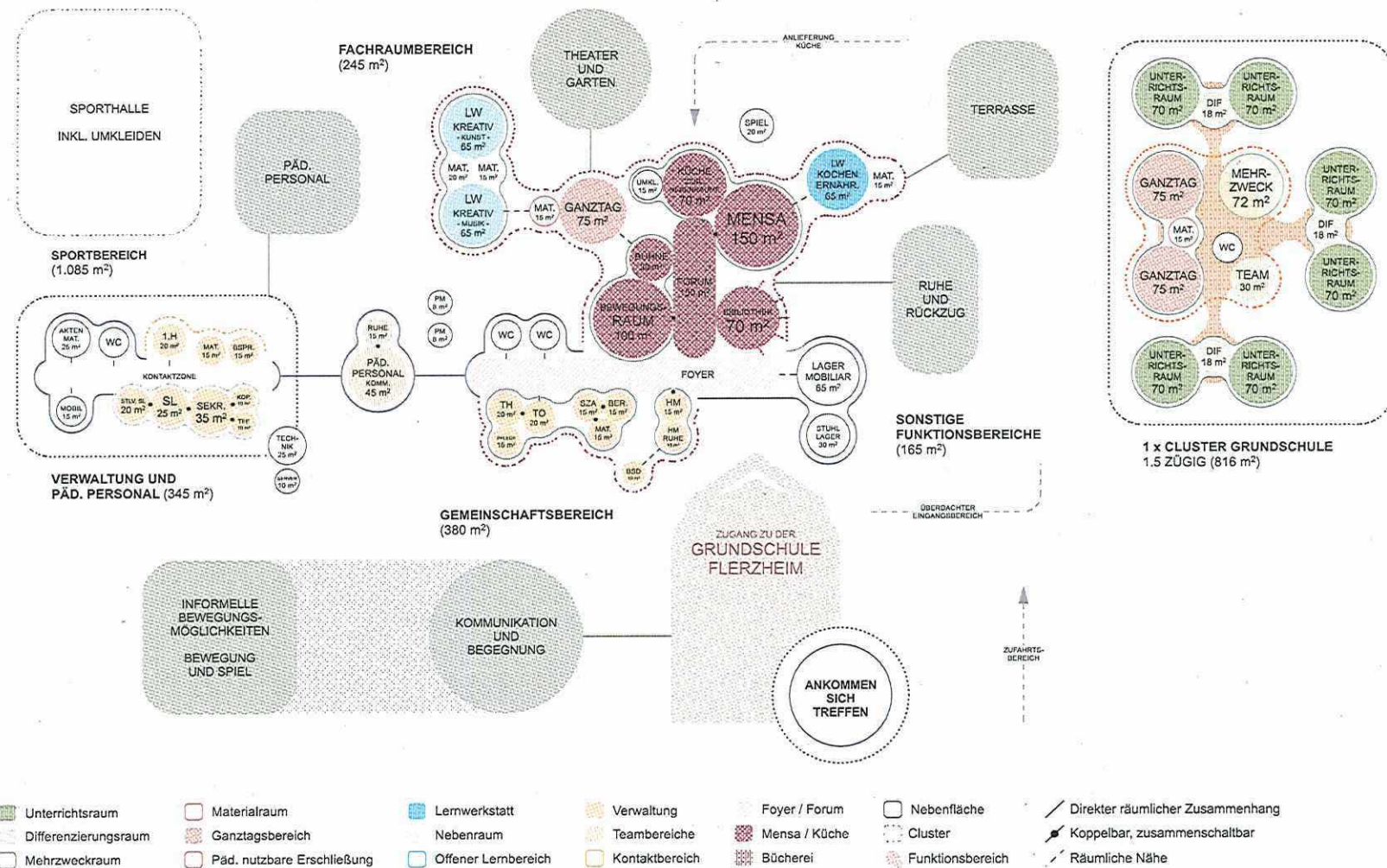
Bestandsanalyse

Raumprogramm

Referenzierung

	Grundlage		Grundlage		Grundlage		Empfehlung	
	Bestand		Schulbauleitlinie Essen		Schulbauleitlinie Essen		Hausmann Architekten	
	Kath. Grundschule Flerzheim 99 Schüler/ -innen		Einzügige Grundschule 104 Schüler/ -innen		Zweizügige Grundschule 208 Schüler/ -innen		Eineinhalbzügige Grundschule 156 Schüler/ -innen	
Funktionsprogramm Grundschule								
Gesamtsumme Lern- und Unterrichtsbereich inkl. Ganztagsbereich	3,61 m²/Schüler	357 m²	5,75 m²/Schüler	598 m²	5,46 m²/Schüler	1.136 m²	5,23 m²/Schüler	816 m²
Gesamtsumme Fachraumbereich	0,70 m²/Schüler	69 m²	2,36 m²/Schüler	245 m²	1,18 m²/Schüler	245 m²	1,57 m²/Schüler	245 m²
Gesamtsumme Team- und Verwaltungsbereich	1,07 m²/Schüler	106 m²	2,77 m²/Schüler	288 m²	1,59 m²/Schüler	330 m²	2,21 m²/Schüler	345 m²
Gesamtsumme Gemeinschaftsbereich	1,26 m²/Schüler	125 m²	3,29 m²/Schüler	342 m²	1,83 m²/Schüler	380 m²	2,82 m²/Schüler	440 m²
Gesamtsumme Sonstige Funktionsbereiche	0,37 m²/Schüler	37 m²	1,59 m²/Schüler	165 m²	0,79 m²/Schüler	165 m²	1,06 m²/Schüler	165 m²
Gesamtsumme Sportflächen	6,47 m²/Schüler	641 m²	3,57 m²/Schüler	557 m²	3,57 m²/Schüler	557 m²	3,57 m²/Schüler	557 m²
GESAMTSUMME GRUNDSCHULE exkl. Sportbereich	7,01 m²/Schüler	694 m²	15,75 m²/Schüler	1.638 m²	10,85 m²/Schüler	2.256 m²	12,89 m²/Schüler	2.011 m²
GESAMTSUMME GRUNDSCHULE inkl. Sportbereich	13,48 m²/Schüler	1.335 m²	21,11 m²/Schüler	2.195 m²	13,53 m²/Schüler	2.813 m²	16,46 m²/Schüler	2.568 m²

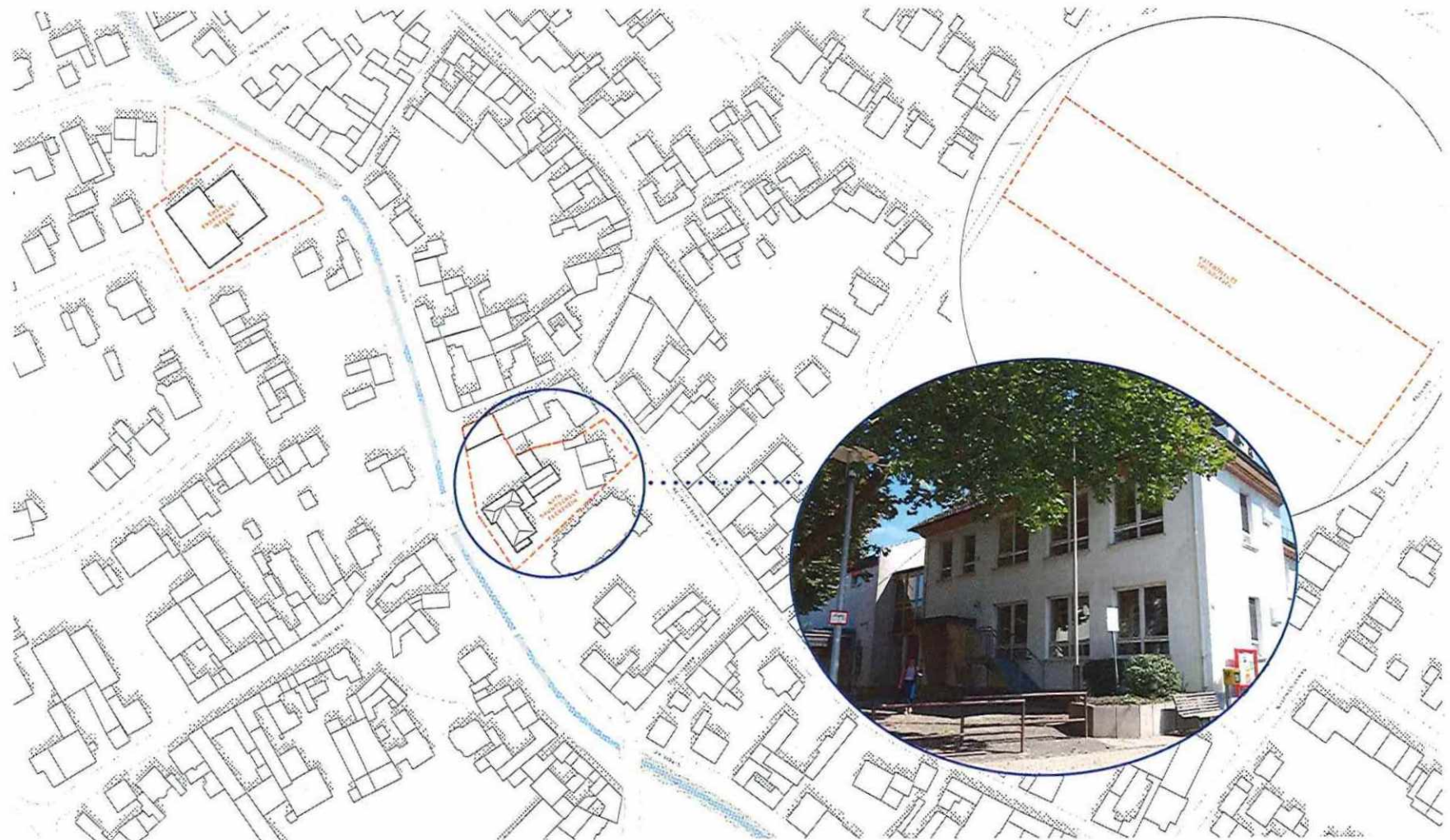
Strukturdiagramm



Lageplan 3 Grundstücke



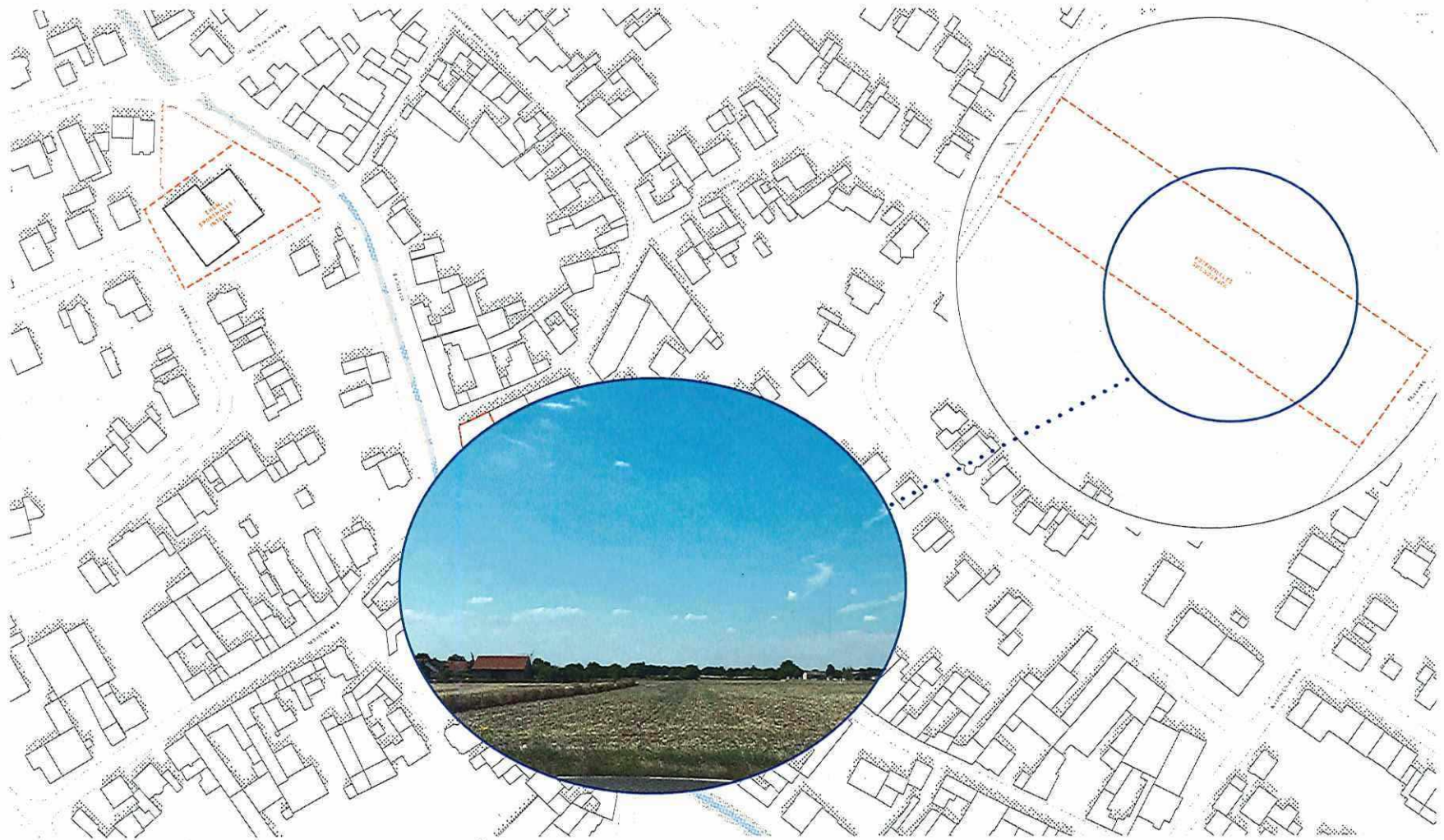
Bestand Schule

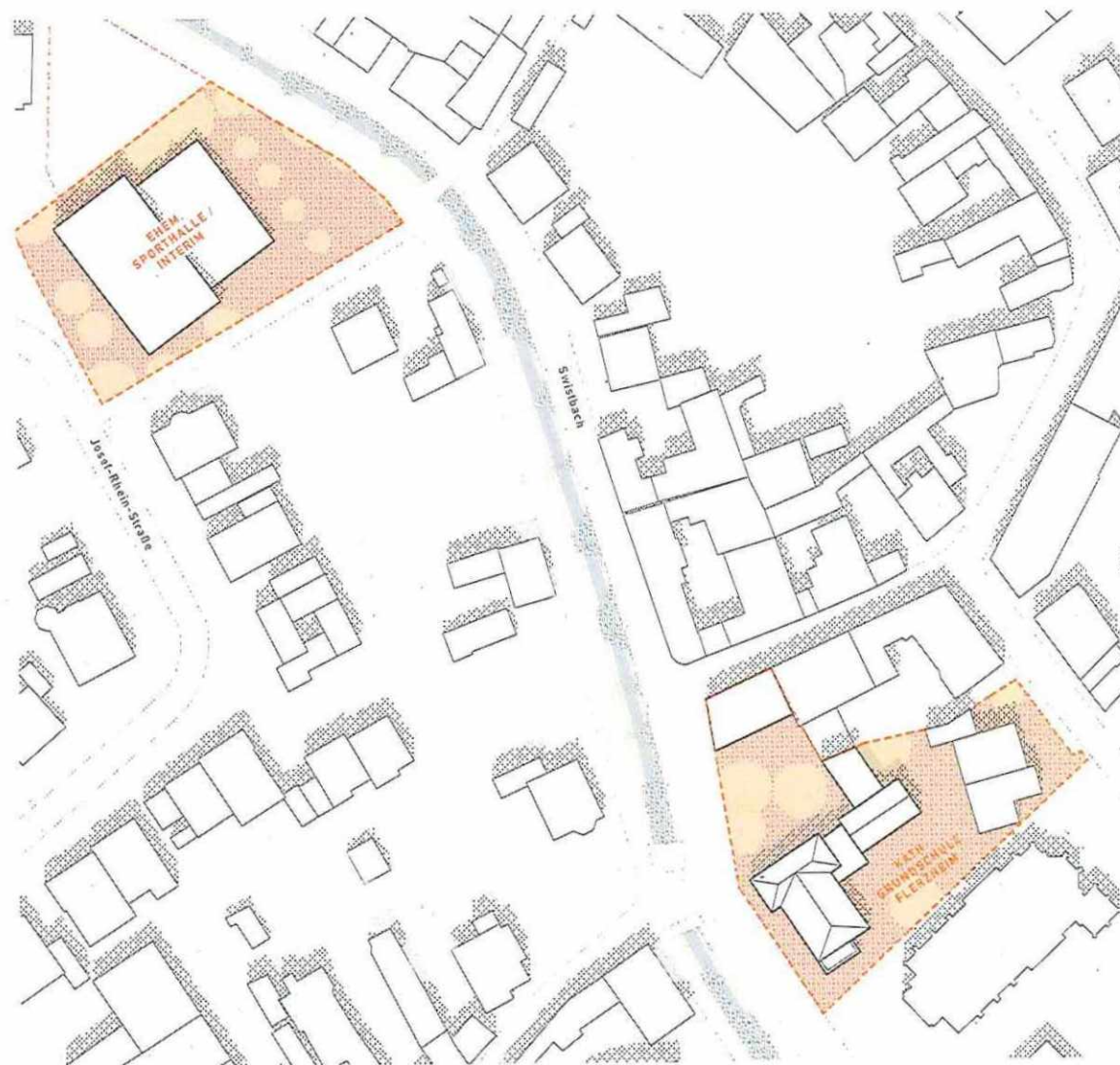


Bestand Sport

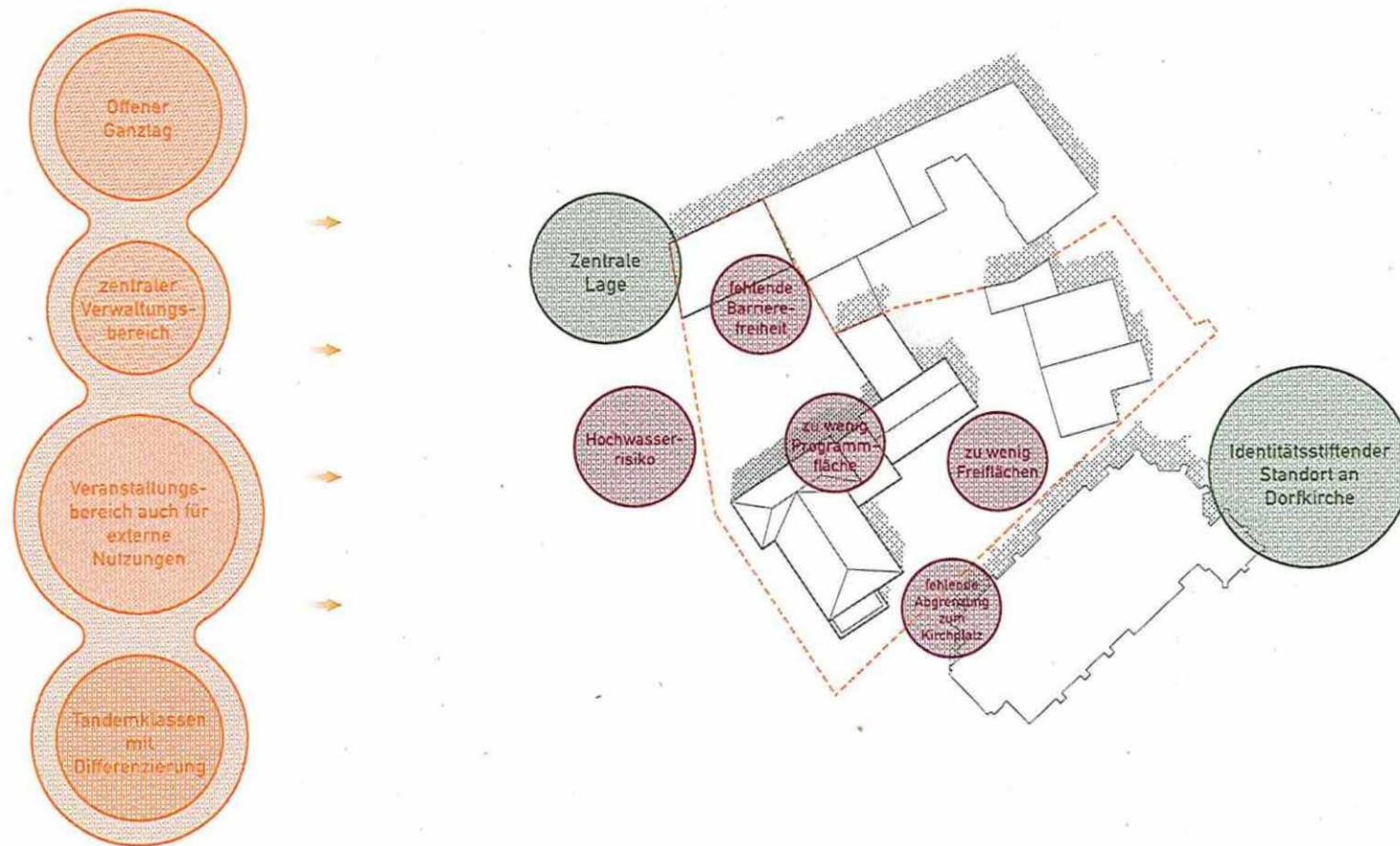


Neubaugrundstück





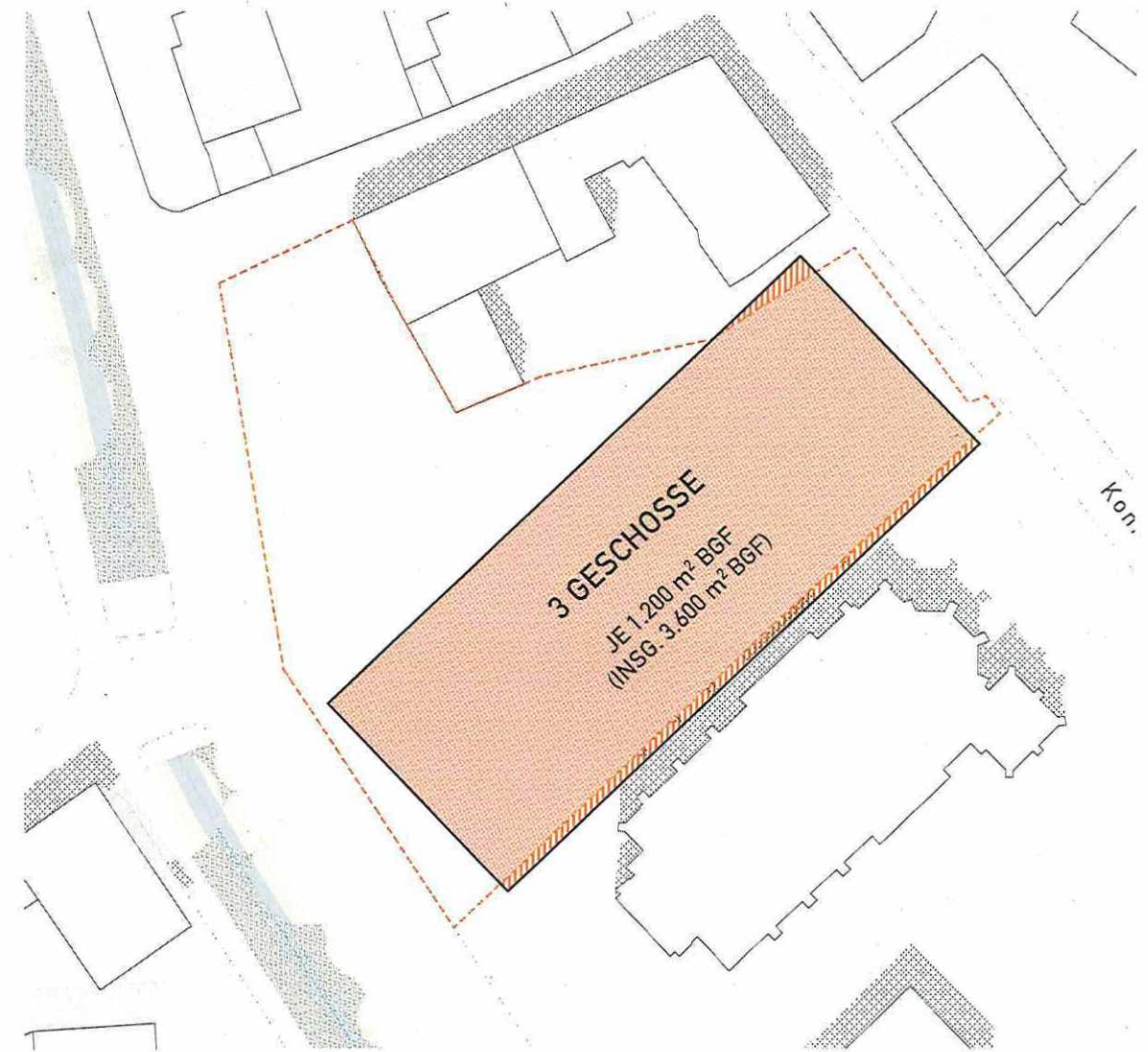
Schul- und Sportgelände
Bestandsgrundstücke



Potenziale & Herausforderungen
Bestandsgrundstück der Schule

Alle Bestandsgebäude
sind aufgrund der
Hochwasserschäden als
abgängig zu betrachten.

Das Grundstück ist selbst unter
Hinzunahme des Geländes der
ehemaligen Feuerwehr in seinen
Dimensionen zu klein für ein zu-
kunftsfähiges Schulgebäude.



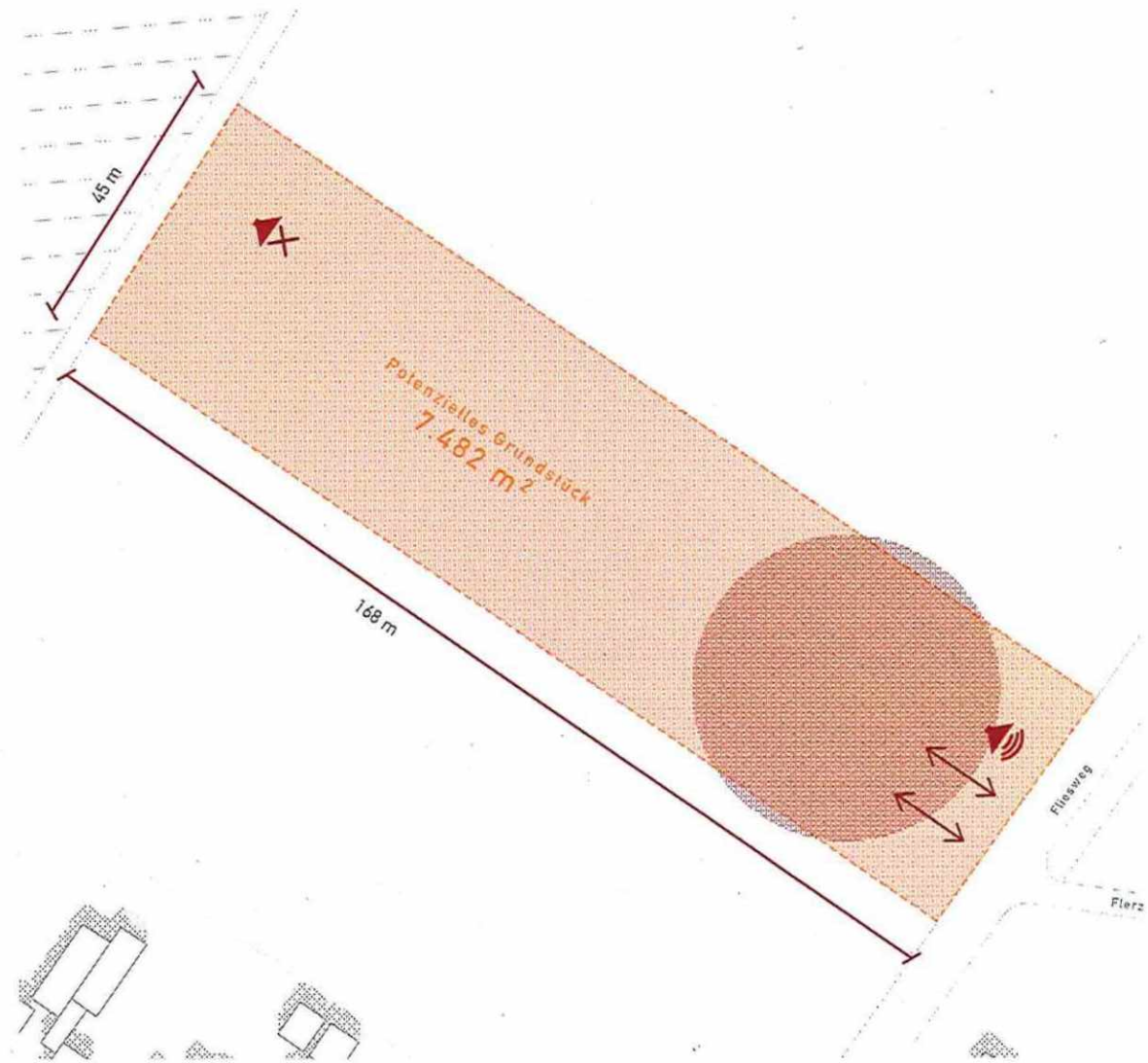
Potenzielles Neubauvolumen
Bestandsgrundstück der Schule

Variantenentwicklung

Neubau am Fliesweg

Der Fliesweg ist eine viel befahrene Straße und sollte im Hinblick auf Lautstärke und Sicherheit als solche in der Planung Beachtung finden.

Um das Verkehrschaos durch Hol- und Bringverkehr, sowie eine verkehrliche Erschließung zu kontrollieren, sollte frühzeitig ein Verkehrsplaner hinzugezogen werden.

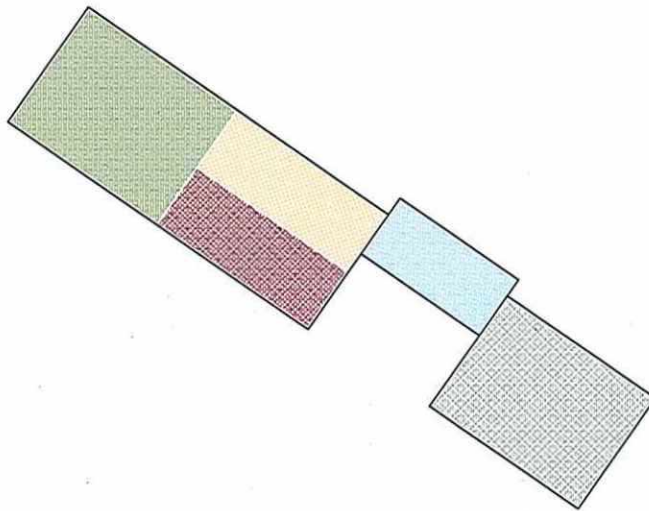


Lageplan und Analyse
Grundstück am Fliesweg

Vergleichende Variantenbetrachtung

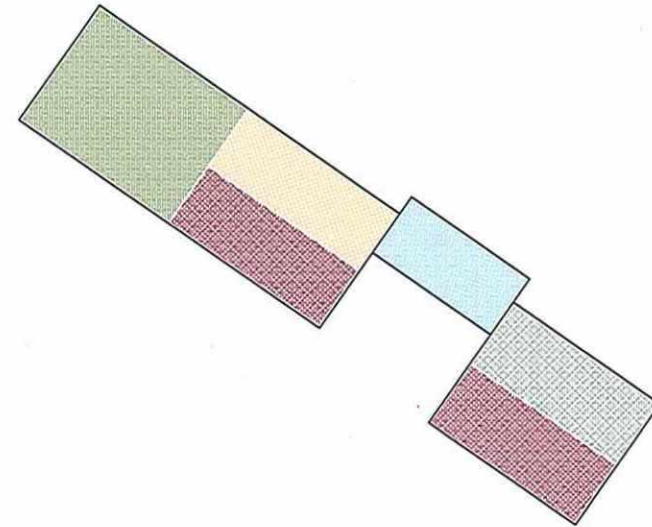
Variante 1

Abbildung des Mehrzweck- und Veranstaltungsbereichs innerhalb der schulischen Funktionen / Sport als Einfeldhalle

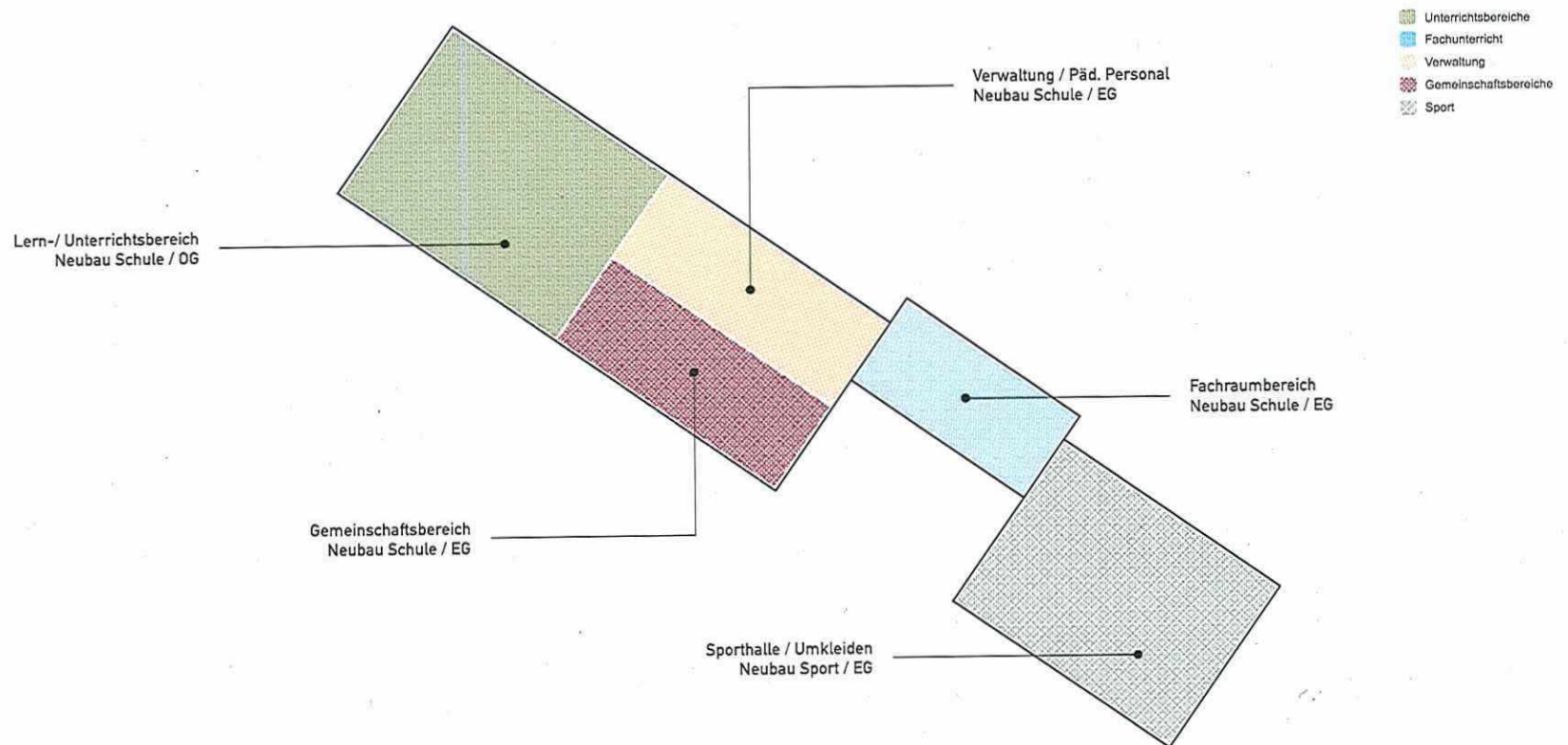


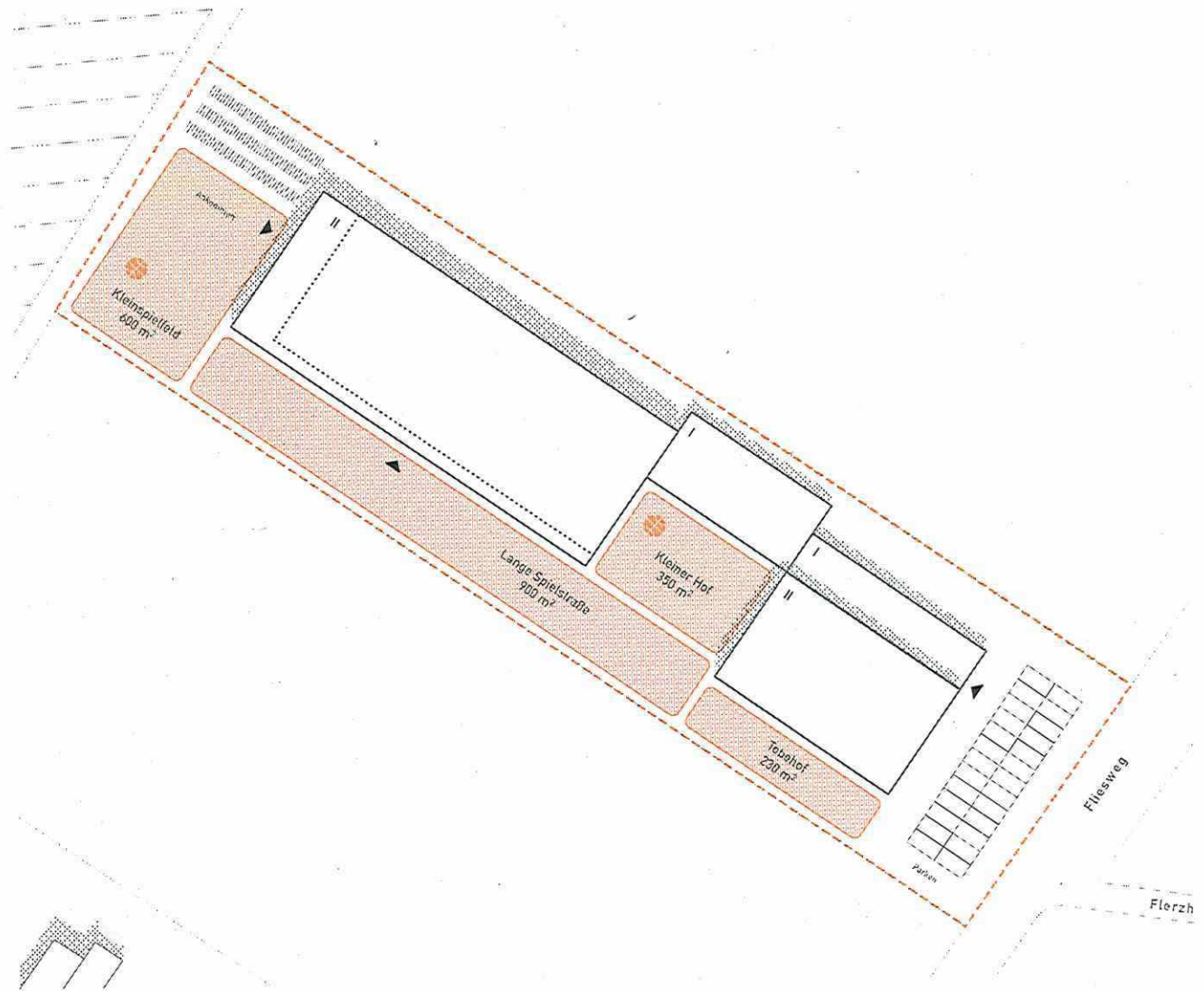
Variante 2

Integration des Mehrzweck- und Veranstaltungsbereichs innerhalb der Sporthalle als Mehrzweckhalle



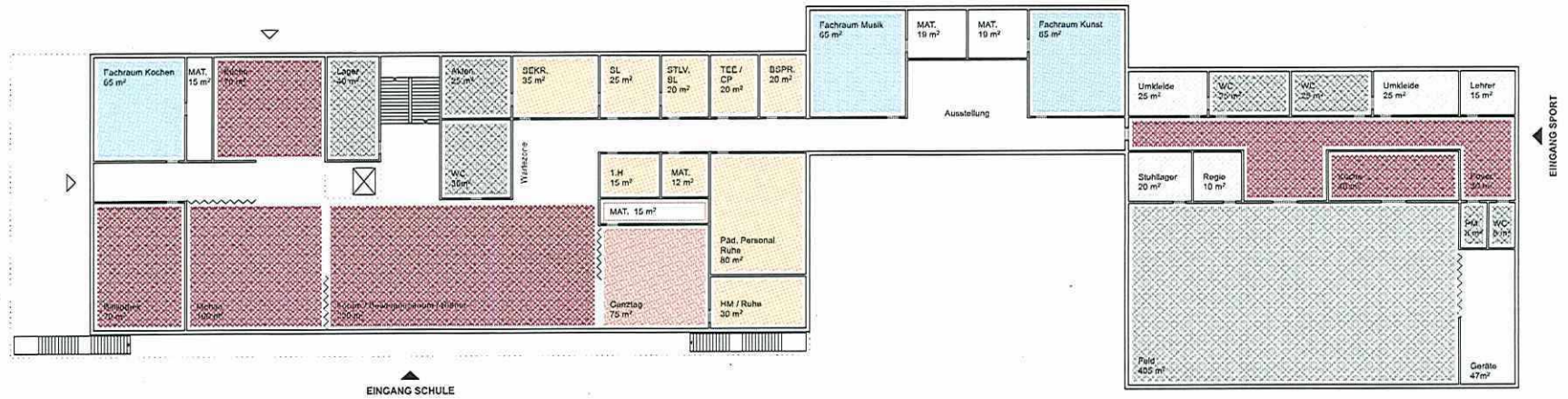
Nutzungsstruktur





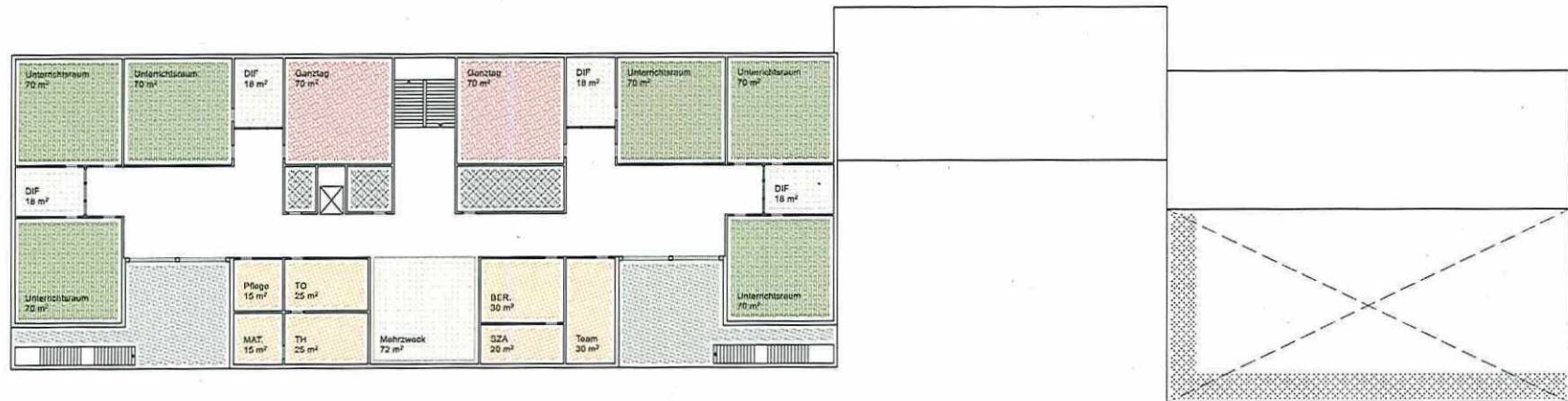
Freiflächenanalyse
Grundstück am Fliesweg

Erdgeschoss



- | | | | | |
|----------------------|----------------------------|---------------------|----------------|---------------|
| Unterrichtsraum | Materialraum | Lernwerkstatt | Verwaltung | Foyer / Forum |
| Differenzierungsraum | Ganztagsbereich | Nebenraum | Teambereiche | Mensa / Küche |
| Mehrzweckraum | Päd. nutzbare Erschließung | Offener Lernbereich | Kontaktbereich | Bücherei |

1. Obergeschoss



- | | | | | |
|----------------------|----------------------------|---------------------|----------------|---------------|
| Unterrichtsraum | Materialraum | Lernwerkstatt | Verwaltung | Foyer / Forum |
| Differenzierungsraum | Ganztagsbereich | Nebenraum | Teambereiche | Mensa / Küche |
| Mehrzweckraum | Päd. nutzbare Erschließung | Offener Lernbereich | Kontaktbereich | Bücherei |